職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	∃ 校長名			所在地		
国際トラベル・ホ	テル・ブ	平成5年3月25日		= 260−0				
ライダル専門					(電話) 043-242			
設置者名	1	設立認可年月日	日 代表者名	= 260 0	001 工芸目工芸	所在地 		
学校法人中村	学園	昭和41年8月15	日 中村 洋子	〒260−0	02□ 十条乐十条 (電話)043-242	市中央区新宿2-14-13 -0467		
分野	討	8定課程名	認定等	学科名		専門士		高度専門士
商業実務	商業!	実務専門課程	ホテル科ホ	マテルコーク	ζ	平成27年2月19日		-
学科の目的 認定年月日		った人材を育成し、	を取り入れ、業界全般の専門 多様化し続ける業界に対応で				育課程とし、即戦力	として活躍する意思と
<u> </u>	昼夜	- Z 月 Z J ロ 全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位	講義			実習	実験	実技
沙米干似		数 1754			910	334	大 耐大	0
2 年 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	昼間		_					時間
生徒総定 160人	貝	生徒実員 115人	留学生数(生徒実員の内 の人		「任教員数 への内数5人	兼任教員数 92人の内数32人	110	<u>総教員数</u> !人の内数37人
学期制度		: 4月1日~9月30 : 10月1日~3月31	日	200	成績評価	■成績表: ■成績評価の基準・方法 各学年、各学期毎に評 う。成績の評定は、A=個で行い、A~C・Q評価を 段階評価が困難な場合 認定」とする。不認定と 価とする。	 有 法 価試験・出席率・ 憂・B=良・C=可・ で認定」、D評価で いには、R評価を「	平常点に基づいて行 D=不可・Q=再認定 を「不認定」とする。4 認定」、D評価を「不
長期休み	■冬期	: 8月 1日~8月3 : 12月26日~1月 : 3月21日~4月1	5日		卒業·進級 条件	1.【卒業】各科で規定す 【進級】各学期におけ 2. 所定の期日までに学	る各科規定単位	
学修支援等	各期におに応じて	目談・指導等の対応 らいてクラス担任に 個人面談及び保護	有 	ま全職員	課外活動	■課外活動の種類 ・生徒会組織(SAM)により ・小学生職業体験会(キャポートスタッフ・スポーツ大会実行委員 ・学園祭実行委員	テッズハッピープロ	
就職等の 状況※2	専任の 希望行名 ■ 本 ■ 就 職職 ■ 就 職就	は導内容 就職担当による徹底 特性に合った企業系 。就職活動を成功 に編成している。 を 数 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	送した個別指導を通じて、各紹介から進路決定に至るま に導くための各種プログラム 54 53 53 100 割合 98	で一貫指	主な学修成果 (資格・検定等) ※3	レストランサービス 技能検定 ホテルビジネス実務 検定(H検) ホテル実務技能認 定試験	種別 受験者数 3 3 3 3	数 合格者数 38 24 58 52 41 31
	(令和 ■中途 〕	令和5年5月1日	時点の情報)	2 名	■中退፯	なし <u>×</u> 1.7	0/6	
中途退学 の現状	令和4年4 令和5年3 ■ ホテー中生共 では、 は、では、 では、では、	4月1日時点において 3月31日時点においる 3月31日時点におい 2学の主な理由 5界への意欲喪失2 5止・中退者支援の %において、学生状 、各室連携して対	て、在学者119名(令和4年4 て、在学者117名(令和5年 2名	4月1日入学 3月31日卒 に向けた耳 理由の場合	者を含む)※留学 業者を含む)	差者1名・休学者1名含む 発護者面談等を実施し、3 おいて夜間部への転科	全教職員で学生:	ラス不適合等の場合
経済的支援 制度	■学校¾ ・ホスヒ	虫自の奨学金・授業	度:入学時ならびに2年進 授業料の一部を免除	級時に能え		uており、他の模範となる	学生を特待生と	して選出。
第三者による 学校評価	■民間0	D評価機関等から第	第三者評価: 無					
当該学科の ホームページ URL	https://w	/ww.ithb.ac.jp/course	e/hotel/					

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育の質保証と向上を図るため、関連する業界の企業や団体等から求められるニーズや意見を集約し、有益なものについては、次年度の教育課程編成に反 映させる。また授業内容の改善、工夫を随時していくことを基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

校長または副校長が招集し年2回以上開催する。各学科の当年及び次年以降の教育課程について、委員会において科目編成や授業工夫・改善に関する意見 を集約し、改めてカリキュラム会議において教育課程(案)を作成、職員会議・統括会議を経て校長または副校長が最終決定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年6月30日現在

			节和5年6月301
名 前	所 属	任期	種別
清水 徹也	一般社団法人日本旅行業協会 関東支部千葉県地区委員会	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	1
今関 真治	千葉都市モノレール株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
中島 隆博	東武鉄道株式会社	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	3
酒井 大之	T-LIFEパートナーズ株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
折原 恭子	イオンモールキッズドリーム合同会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
石井 光彦	株式会社旅行綜研	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
鈴木 繁	株式会社ジャッツ 成田空港事務所	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	3
地曳 俊輔	一般財団法人成田空港振興協会	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	3
松井 哲至	株式会社エコーパートナーズ	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
風間 昭彦	ホテルニューオータニ幕張	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
山下 裕乃	株式会社オータパブリケイションズ	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
大塚 達也	ホンダモビリティランド株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
 - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
- (年間の開催数及び開催時期)
- 年2回 (前期・後期各1回)
- (開催日時(実績))

【令和4年度】

第1回:令和4年8月22日(月) 13:30-15:30 第2回:令和5年2月27日(月) 13:30-15:30 【令和5年度】 第1回:令和5年8月25日(金) 13:30-15:30 予定

第2回: 令和6年2月19日(月) 13:30-15:30 予定 (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

より外国からのお客様に対応出来るよう今年度より英語の授業に関して細かくクラス分けを行った。これにより細かな指導を行うことが出来た。また英語の必要 性の有無を踏まえ英語授業のあり方を再検討していく。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

観光業界の動向やニーズを捉え、企業と教育内容、指導方法等連携し、職業に必要な実務及び専門知識を育成するための演習及び実技等を行うことで業界で 活躍する人材育成をすることを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

| (2) 天自・演自寺における正米寺との建協内各 |※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

■演習・実技

教員(企業)は観光業界に必要とされる科目について実務に対する最新の知識を持ち、演習及び実技等における教育内容、指導方法、評価方法、課題・教材に ついて学校と連携し、授業の運営にを行い、成績評価・単位認定を行う。更なる工夫等を行えるよう修了後も連携し、改善を行っていく。

■実習

受け入れ先企業と実習実施前に打合せを行い、実習内容の詳細を決定、協定書等の取り交わし、学修成果の指標等について定める。実習期間中についても、 随時各企業と連絡を取り合い、巡回し、学生の実習状況を直接確認するとともに、企業担当者と情報交換を行う。実習修了時には、企業担当者による評価を踏 まえ、担当教員が成績評価・単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
企業実習	宿泊サービスやレストラン・バンケットにおける料飲のサービスを現場でぶ。精神的・技術的な成長を成し遂げて、社会に出る為の準備を目的と	

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員は、授業・学生に対する指導力向上、及び業界動向を捉え専攻分野の専門教育を深化させ、実務に関する知識修得及び技能向上を図る。規則に則り、 業務経験や能力に応じた適切な研修を計画的に受講する。また、業界に必要とされる各種検定取得等も推進する。受講後は、定められた報告書とともに学内 においてフィードバックを行い、今後の学生指導・授業運営・教育課程編成に活用することを基本方針とする。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「レストランサービス技能検定2級」

(連携企業等:日本ホテル・レストランサービス技能協会)

期間:令和4年11月15日 対象:ホテル科教員

内容:レストランサービスにおける知識・技術を向上させ、授業への指導力強化を図る。

連携内容:当該企業はレストランサービスに関する各種セミナー、検定を実施しており、教員が受講することで連携している。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「ウェルビーイングについて理解する」

(連携企業等:株式会社ビーコンラーニングシステム)

期間:令和5年3月23日 対象:全教職員

内容:ポジティブ思考とネガティブ思考の問題点を改めて認知し、教育活動へ活かす。

連携内容:当該企業は、人材育成等の研修を多く実施しており、教員が研修を受講することで連携している。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ホテルで働く女性を支援するセミナー」

(連携企業等: AXIA-Ladies in Hospitality) 期間: 令和5年10月予定 対象:ホテル科教員

内容:ホテル業界で女性が活躍する方法を学び、授業へ活かす。

連携内容:該当企業は観光業界の研究を行っており、教員が参加することで連携している。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「コミニュケーション研修~心を伝える話し方~」

(連携企業等:ひびき企画)

期間:令和5年8月24日(予定) 対象:全教職員

内容:授業等で活用できる発声方法、伝え方を学び、教育活動へ活かす。

連携内容:当該企業は、発生方法等の研修を多く実施しており、教員が研修を受講することで連携している。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該 専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」に則り、学校が評価項目を設定し、自己評価を行う。自己評価結果は、地域や企業等委員で構成された学校関係者 評価委員会において客観的な評価を受ける。全ての評価結果は専攻分野の教育活動及びその他学校運営の改善や工夫に活かしていく。また、自己評価、学 校関係者評価ならびに改善方策等はホームページに公開し、広く社会へ公表することを基本方針とする。

)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目と ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
1)教育理念•目標	(1)教育理念・目標 -理念・目的・育成人材像、特色のある教育活動、将来構想
2)学校運営	(2)学校運営 -運営方針、事業計画、運営組織、コンプライアンス、 情報公開、情報システム
3)教育活動	(3)教育活動 -目標の設定、教育方法・評価等、成績評価・単位認定等、 免許・資格取得の指導体制、教員・組織
4)学修成果	(4)学修成果 -就職率、免許・資格の取得率、卒業生・在校生の社会的評価 評価目標
5)学生支援	(5)学生支援 -就職等進路、中途退学への対応、学生相談、学生生活、 保護者との連携、卒業生・社会人、高校との連携
6)教育環境	(6)教育環境 -施設・設備等、学外実習・インターンシップ等、防災・安全管理
7)学生の受入れ募集	(7)学生の受け入れ募集-学生募集活動、入学選考、学納金
8)財務	(8)財務 -財務基盤、予算・収支計画、監査、財務情報の公開
9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守 -法令基準等の遵守、個人情報保護、学校評価
10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献 -社会貢献・地域貢献、ボランティア
11)国際交流	(11)国際交流 -留学生の受け入れ、留学生指導

(3)学校関係者評価結果の活用状況

|昨今の観光業界の状況変化の中、時代に合わせたコース運営を検討するご意見をいただき、今後検討していくこととなった。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年6月30日現在

			<u> </u>
名 前	所 属	任期	種別
原田 正隆	千葉市民活動支援センター	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	地域
小亀 さおり	元公務員	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	地域
今関 真治	千葉都市モノレール株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委員
横山 隆	株式会社千葉京成ホテル	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委員
木元 明佳	ANAスカイビルサービス株式会社	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	企業等委員
岩崎 正佳	株式会社両総観光	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

)) URL: https://www.ithb.ac.jp/information/

情報公開ページ 9学校評価

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則り、社会全体への情報提供し、説明責任を遂行する。また、企業との連携に資するため、特 |色ある教育活動及び学校運営に関する正確かつ適切な情報を積極的に提供する。情報やデータについては、収集・整理・更新を組織的に行い、継続的に質の |保証・向上に向けて情報提供へ取り組むことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応 ガイドラインの項目 学校が設定する項目 (1)学校の概要、目標及び計画 学園情報、学校基本情報、経営方針、危機管理への取組状況 在籍数・卒業後の進路、就職先企業、入学者の受け入れ方針 学科・コースの教育、目指す資格・検定一覧、資格レポート (2)各学科等の教育 主要資格・検定合格率一覧、カリキュラム(シラバス) 教職員(教職員数、組織図、教員の専門性に関する情報) (3)教職員 教職員研修 (4)キャリア教育・実践的職業教育 キャリアプラン、就職支援、企業実習 (5)様々な教育活動・教育環境 クラブ・サークル、スクールイベント 学生サポート (6)学生の生活支援 学納金、学費サポート (7)学生納付金・修学支援 (8)学校の財務 財務状況 自己評価、学校関係者評価、教育課程編成委員会議事録 (9)学校評価 学校関係者評価委員会議事録 (10)国際連携の状況 留学生ホームページ、海外交流、留学制度 学則 (11)その他 ※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法 【ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他(

URL: https://www.ithb.ac.jp/information/

))

情報公開ページ 9学校評価

(商業	集実務: 分類	専門課	程ホテル科ホテルコース)令和5 ⁵ 	≢度 ┃		<u> </u>		授	業方	法	場	所	教	員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演	実験	校内		専任	兼	企業等との連携
0				様々なワークを通して「相手の立場に立って考え、相手を慮る 心」であるホスピタリティマインドを育成し、あらゆるタイプの 人とも上手に交流できるようになる人材を育成する。		30	2		0		0			0	
0				社会人として、必要なビジネスマナーを理解・実行できることを 目標に、挨拶や言葉遣い、接遇を学ぶ。	1 前 2 通	45	3	0	Δ		0			0	
0			Let's Speak English I • Ⅱ • Ⅲ・Ⅳ	異なる国や文化の人々と積極的なコミュニケーションをとるために、シンプルなキーセンテンスを応用して使えるような会話・リスニング・アクティビティを練習する。	1 通 2 通	60	4		0		0			0	
0			キャリアデザインⅠ・Ⅱ	自己分析や、社会の中での自分の強みや他者理解を学び、就職活動だけではなく、学生生活や対人関係、将来の仕事などに必要な姿勢を養い、社会に必要とされる人材を育成する。		105	7		0		0		0		
0			キャリアデザインⅢ	社会人としての最低知識を有し、内定及び進路決定をする。また後輩指導に役立てられるよう、自身の就職活動をまとめる。	2 前	15	1	0			0		0		
0			パソコン	パソコン検定3級以上の入力速度アップを目標とし、ワード・エクセルを含めたパソコン操作の基本を、例題作成を通して習得する。		15	1		0		0			0	
0			就職筆記対策Ⅰ・Ⅱ	就職試験に多く用いられるSPI対策を中心に行い、就職活動における採用試験の"絞り込み"に勝ち残る基礎学力と、仕事をする上で必要な基礎学力を身につける。		30	2	0			0			0	
0			脳力開発Ⅰ・Ⅱ	心身ともに健康な状態で社会人として長く活躍できるよう、メンタルトレーニングを中心とした脳の働き(脳力)を高める実践方法を学ぶ。		30	2		0		0			0	
0			卒業研究Ⅰ・Ⅱ	自身が興味のある観光関連のテーマを決め、レポートを作成する。今まで学校で学び得た知識や経験などから情報を集め研究する。講師から指導を受けながら卒業までにまとめ、研究成果を発表する。	2	60	4	0			0		0		
0			国際交流	校内で異文化に触れることが出来る環境を活かし、留学生との交流を通して「文化」「習慣」の違いを学び、お互いへの理解を深めることを目的とする。		15	1		0		0		0		
0			F&BオペレーションΙ・Ⅱ	前期は夏季企業実習に向けてサービスマンとしての礼儀作法や サービス用語などの基礎知識を身に付ける。後期はより実践に近 いサービスを演習を通して学ぶ。		60	4		0		0		0		
0			宿泊オペレーションⅠ・Ⅱ	ホテル宿泊部門の基礎知識と技術を習得する。また、演習を通し てお出迎えから客室までの案内を学びながらホテルに使われる専 門用語の理解も深める。	1 通	60	4		0		0			0	
0			HRS検定対策Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	レストランサービス技能検定の受験科目のうち、食材・飲料など の基本的な知識や、宴会・レストランサービス方法について学 ぶ。		45	3	0			0		0		
0			飲料解説Ⅰ・Ⅱ	酒の種類や特徴といった基本的知識を身につける。また、ノンアルコールカクテルの創作を通してカクテルの方程式の理解を深め、ホテル料飲部に対する意識の動機付けを図る。		30	2		0		0		0		
0			料理解説Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ホテルやレストランにおける業務の中で必要となる料理に関する 最低限の知識を身につける。フランス·中国·日本料理の知識や調 理法·材料名等を理解する。		60	4	0			0			0	
0			フレッシャーズセミナー	なりたい自分の像を明確化して発表し、自分を表現することによって自信をつける。また、様々なテーマを考察することによって自己理解を深め就職面接に対応できる力も養う。	1 前	15	1		0		0			0	
0			発声・話し方講座	正しい姿勢や呼吸法などの練習を重ね自信を持って会話ができる ようになることを目的とし、コミュニケーションの「しぐさ」を 身につける。		15	1		0		0			0	

(商)	業実務 分類	専門課	程ホテル科ホテルコース)令和59 	∓度				授	業方	法	場	所	教	員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実験・実習・実技	校内	校 外	専任	兼任	企業等との連携
0			ホテル接客手話Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ユニバーサルサービスとして接客における手話を身に着け、聴覚 障がいをお持ちのお客様に対して手話でのコミュニケーションが とれるようにする。		60	4		0		0			0	
0			ホテル接客英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ホテルで接客する際によく使う基本的な表現や単語の理解・習得を、ホテル実習室の設備を使用して行う。	1 道 道	60	4		0		0			0	
0			ホテル英会話Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ペアワーク中心にホテルで想定される会話の練習を行い、ネイティブスピーカーとも会話ができることを最終目的とする。	1 道 道	60	4		0		0			0	
0			業界ガイド	企業実習に向けて様々なホテルの形態や職種について学び、ホテル業界への理解を深める。	1 前	15	1	0			0			0	
0			ホテル業界研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	施設見学等を通して業界への理解を深め、企業実習や就職に向け 心構えを学ぶ。また、ホテル業界人や卒業生を招いて講演・グ ループディスカッションを行い、業界理解を深める。	1 通 2 前	90	6		0		0		0		
0			TOEIC·英検対策Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ·Ⅳ	習熟度別のクラスに分かれ、レベルに応じたTOEIC及び実用英語 技能検定への対策を行う。	1 通 通	60	4	0			0			0	
0			身だしなみ講座	第一印象をアップさせるテクニックを学び、メイクを通して自分 自身と向き合い自信をつける。また、礼儀·マナー·言葉遣い·時間など、学校のルールも身につける。		15	1		0		0			0	
0			Hotel English I · Ⅱ · Ⅲ	ホテル業界で働く際に遭遇する場面を想定して、使える英語フレーズをリスニングや会話の反復練習の中で身につけることで英語での対応能力を養う。	1後2通	45	3		0		0			0	
0			ブライダルベーシックⅠ・Ⅱ	ホテルにおいて重要な業務の一つであるウエディング関連の仕事 の流れや意味及びブライダルの歴史等を学び、ブライダルの本質 と魅力について考える。		30	2	0			0			0	
0			電話応対ベーシックⅠ・Ⅱ	正しい日本語の使い方や基本的なビジネスマナーを学び、様々な 状況に応じた対応ができる術を身に付け、優れた電話応対をでき るようにする。		30	2		0		0			0	
0			ホテル総論	ホテルの歴史的背景や発展過程を振り返り、より深い「未来へ生きるホテリエの心得」の習得する。また、国際理解のあり方を考えられる思考を育てる。	1 後	15	1	0			0			0	
0			就職面接対策	就職活動に自信を持って臨むための志望動機や自己PRを作成し、 それをもとに模擬面接を繰り返し行うことで様々な面接に対応で きるスキルを身につける。	1 後	15	1		0		0			0	
0			レストランサービス演習Ⅰ・Ⅱ	1年次に習得した基本マナーや技術・知識を活かして、より実践的な技術や言葉遣いの習得を目指す。同時にHRS検定3級の実技試験に対応できるように演習形式で実施する。		30	2		0		0			0	
0			フロントマネージメントⅠ・Ⅱ	ホテルの客室の種類や料金システムを学び、予約業務の重要性を 理解する。フロントオフィス業務やレセプション業務等のオペレーションのあり方を考えられる思考力を育てる。		30	2	0			0			0	
0			ソムリエ講座	ホテルにおけるソムリエの仕事と役割を理解し、ワインの基礎知 識及びワインのサービス法やテイスティング法について学ぶ。	2 前	15	1		0		0			0	
0			中国語講座	中国人のお客様への対応をスムーズに行うことができるように、 ホテルの現場で想定される中国語のフレーズを中心に学ぶ。	2 前	15	1	0			0			0	
0			韓国語講座	韓国語での基本的な会話ができるように文法を学び、読む・話 す・書く力を身につける。	2 前	15	1	0			0			0	

(商業	実務	専門課	程ホテル科ホテルコース)令和5年	丰度											
	分類							授	業方		場	所	教	員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実習	校内		専任	兼任	企業等との連携
0			外客接遇サービスⅠ・Ⅱ	世界の文化的·宗教的背景学んで自国との違いを知ることで、海外からの観光客に対しておもいやりの心を持ったあたたかなサービスを提供できるようになることを目指す。		30	2	0			0			0	
0			バーテンダー講座	カクテルテクニックの実践を通して技術の向上を図り、ホテルに おけるバーテンダー業務を理解する。学習理解のまとめとして、 オリジナル・カクテルの創作をする。	2 後	40	2		0		0		0		
0			セールス&マーケティング	マーケティングの基礎を学び、グループに分かれて旅行・宿泊の 企画を発表する。その後振り返りのディベートを行い、セールス カ・プレゼンテーションカを身につける。	2 後	15	1	0			0			0	
0			プレゼンテーション技法	自分の意見を主張するために傾聴力と質問力を高め、円滑なコミュニケーションを図ることができるように訓練する。また、コミュニケーションのマナー・社会人のマナーも身につける。	2 後	15	1		0		0			0	
0			中国事情	中国人の文化·民族·方言について学び、中国からのお客様を理解 しながら中国語で接客することができる力を養う。	2 後	15	1	0			0			0	
0			韓国事情	韓国の伝統文化·料理·服装·暮らしや基本会話などを学習し、韓 国からのお客様を理解しながら接客する力を養う。	2 後	15	1	0			0			0	
0			企業実習	宿泊サービスやレストラン・バンケットにおける料飲のサービス を現場で学ぶ。精神的・技術的な成長を成し遂げて、社会に出る 為の準備を目的とする。		334	11			0		0		0	0
				41科目							175	4単位	時間	(105)	単位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	<u> </u>
1. 卒業基準単位の取得、2. 定められた期日までに学費を納入	1 学年の学期区分 1 学期の授業期間	2期

(留意事項)

⁽日本)1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

² 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名 設置認可年月日 校長名 所在地 下260-0021 干葉県干葉市中央区新宿2-11-12 (電話) 043-242-0466 所在地 下260-0021 干葉県干葉市中央区新宿2-11-12 (電話) 043-242-0466 所在地 下260-0021 干葉県干葉市中央区新宿2-14-13 (電話) 043-242-0467 下260-0021 干菜用工厂 下260-0021 干菜用工厂 下菜目工厂 下260-0021 干菜用干菜市中央区新宿2-14-13 (電話) 043-242-0467 下260-0021 干菜日本日 下菜目、043-242-0467 下260-0021 干菜日本日 下で270-19 下で20-19 下で	躍する意思と 実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認。4 D評価を「不
では、	躍する意思と 実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認。4 D評価を「不
学校法人中村学園 昭和41年8月15日 中村 洋子 〒260-0021 千葉県千葉市中央区新宿2-14-13 (電話) 043-242-0467 分野 認定課程名 認定学科名 専門士 高度専門金 商業実務 商業実務専門課程 ホテル科国際ホテルコース 平成27年2月19日 - 学科の目的 企業と連携して行う授業科目を取り入れ、業界全般の専門知識、技術力、ホスピタリティ・マインドを身に付ける教育課程とし、即戦力として活能力を持った人材を育成し、多様化し続ける業界に対応できる逞しい人材を輩出することを目的とする。 2年間のよりでの表する。 実験 認定年月日 平成27年2月35日 実験 実験 実験 企業年限 昼夜 金貨場等が了に必要な。 総投票が教又は影単位 総投票が数又は影単位 総規率的な「おきな」」 事任教員数 東任教員数 未任教員数 会教長 2 全債 日の人 1754 510 910 334 0 生徒総定員 生徒実員 留学生数(生後来月の内 を労生を) (上後来月の内 の人 事任教員数 事任教員数 参数員 の人 自成橋評価の基準・方法 各学年、各学期毎に評価試験・出席率・平常点 の、規範に対しる場合には、R評価を「認定」、 記定しよする。不認定となった科目で再評価され 価とする。 長期休み 夏期: 8月 1日~8月31日 日本男1日~8月31日 日本男1日~4月10日 卒業・進級 条件 工学者ので規定する。不認定となった科目で再評価され 価とする。 長期: 12月26日~1月 5日 日本男1日~4月10日 本業・進級 条件 大学者のの明白まではままままままままままままままままままままままままままままままままままま	躍する意思と 実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認。4 D評価を「不
中村 洋子 (電話) 043-242-0467 専門士 高度専用	躍する意思と 実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認。4 D評価を「不
分野 認定課程名 認定学科名 専門士 高度専	躍する意思と 実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認。4 D評価を「不
学科の目的	実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 可・Q=再認定 定」とする。4 D評価を「不
変換	実技 0 時間 数 数37人 に基づいて行 可・Q=再認定 定」とする。4 D評価を「不
修業年限 昼夜 全課程の修了に必要な 談数 第	0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認定 D評価を「不
2 年 日 1754 510 910 334 0 生徒総定員 生徒実員 留学生数(生徒実員の内 専任教員数 兼任教員数 総教員 160人 1人 0人 20人の内数5人 92人の内数32人 112人の内 910 112人の内 92人の内数32人 112人の内 92人の内	0 時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認定 D評価を「不
全様総定員 生徒実員 留学生数(生徒実員の内) 専任教員数 兼任教員数 総教員 160人 1人 0人 20人の内数5人 92人の内数32人 112人の内 一成績表: 有 成績評価の基準・方法 合学年、各学期毎に評価試験・出席率・平常点う。成績の評定は、A-優・B-良・C-可・Dー不同で行い、A~C・Q評価を「認定」、D評価を「不認段階評価が困難な場合には、R評価を「認定」、設定」とする。不認定となった科目で再評価され価とする。 長期休み ■夏期: 8月 1日~8月31日 本業・進級条件 1. 【本業】各科で規定する卒業基準単位を取得【進級】各学期における各科規定単位を全て関係。 長期休み ■本期: 3月21日~4月10日 本業・進級条件 2. 所定の期日までに学費を納入する。	時間 数 数37人 に基づいて行 J・Q=再認定 定」とする。4 D評価を「不
160人 1人 1人 0人 20人の内数5人 92人の内数32人 112人の内	数37人 に基づいて行 J・Q=再認定 定」とする。4 D評価を「不
学期制度 ■前期: 4月1日~9月30日 ■後期: 10月1日~3月31日 ■ 10月1日~3月31日 ■ 2期: 8月 1日~8月31日 ■ 2期: 8月 1日~8月31日 ■ 2期: 12月26日~1月 5日 ■ 4期: 3月21日~4月10日 ■ 2月1日~4月10日	に基づいて行 J・Q=再認定 定」とする。4 D評価を「不
長期休み ■冬期: 12月26日~1月 5日	
■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 学修支援等 各期においてクラス担任による面談を実施。その他、随時必要に応じて個人面談及び保護者面談も行う。学生状況は全職員に学生システム及び会議内で共有され、各室連携し、対応する。 ■課外活動の種類 ・生徒会組織(SAM)によるイベント立案、実行 ・小学生職業体験会(キッズハッピープロジェク) ・オートスタッフ ・スポーツ大会実行委員 ・学園祭実行委員 ・学園祭実行委員	~)の
なし ■就職指導内容 専任の就職担当による徹底した個別指導を通じて、各学生の 希望や特性に合った企業紹介から進路決定に至るまで一貫指導を行う。就職活動を成功に導くための各種プログラム及び教育課程を編成している。 ■ 卒業者数 0 人 ■ 就職希望者数 0 人 ■ 就職希望者数 0 人 ■ 就職者数 0 人 ■ 武職率 : #DIV/0! % ■ 卒業者に占める就職者の割合 : #DIV/0! % ■ その他 ※2023年度よりの新設コースの為卒業生無し	合格者数 0 0 0
(令和 4 年度卒業者に関する 令和5年5月1日 時点の情報)	
■中途退学者 令和4年4月1日時点において、在学者0名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において、在学者0名(令和5年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 中途退学 の現状 ■中退防止・中退者支援のための取組 学生面談において、学生状況の把握を行い早期解決に向けた取り組みを行う。保護者面談等を実施し、全教職員で学生システムで共有し、各室連携して対応に当たる。なお、経済的理由の場合には、各学期において夜間部への転科を認めており、クラス不適は、夜間部を含めた転科(コース)を認める場合がある。また、学生相談のためのスクールカウンセラーを配置し、学外においてかの場を提供している。	通合等の場合
■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ・ホスピタリティ特待生制度:入学時ならびに2年進級時に能力・人格ともに優れており、他の模範となる学生を特待生として選出 授業料の一部を免除する制度。 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象	Ⅎ。
■ 民間の評価機関等から第三者評価: 無 第三者による 学校評価	
当該学科の ホームページ URL https://www.ithb.ac.jp/course/hotel/	

- |1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育の質保証と向上を図るため、関連する業界の企業や団体等から求められるニーズや意見を集約し、有益なものについては、次年度の教育課程編成に反 |映させる。また授業内容の改善、工夫を随時していくことを基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

|校長または副校長が招集し年2回以上開催する。各学科の当年及び次年以降の教育課程について、委員会において科目編成や授業工夫・改善に関する意見 を集約し、改めてカリキュラム会議において教育課程(案)を作成、職員会議・統括会議を経て校長または副校長が最終決定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

会和5年6月30日現在

			节和5年6月30日現
名 前	所 属	任期	種別
清水 徹也	一般社団法人日本旅行業協会 関東支部千葉県地区委員会	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	1
今関 真治	千葉都市モノレール株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
中島 隆博	東武鉄道株式会社	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	3
酒井 大之	T-LIFEパートナーズ株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
折原 恭子	イオンモールキッズドリーム合同会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
石井 光彦	株式会社旅行綜研	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
鈴木 繁	株式会社ジャッツ 成田空港事務所	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	3
地曳 俊輔	一般財団法人成田空港振興協会	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	3
松井 哲至	株式会社エコーパートナーズ	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
風間 昭彦	ホテルニューオータニ幕張	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
山下 裕乃	株式会社オータパブリケイションズ	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3
大塚 達也	ホンダモビリティランド株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	3

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (前期・後期各1回) (開催日時(実績))

【令和4年度】

第1回: 令和4年8月22日(月) 13:30-15:30 第2回:令和5年2月27日(月) 13:30-15:30

【令和5年度】

|第1回:令和5年8月25日(金) 13:30-15:30 予定 第2回:令和6年2月19日(月) 13:30-15:30 予定

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

より外国からのお客様に対応出来るよう今年度より英語の授業に関して細かくクラス分けを行った。これにより細かな指導を行うことが出来た。また英語の必要 |性の有無を踏まえ英語授業のあり方を再検討していく。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

観光業界の動向やニーズを捉え、企業と教育内容、指導方法等連携し、職業に必要な実務及び専門知識を育成するための演習及び実技等を行うことで業界で |活躍する人材育成をすることを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

|■演習・実技

|教員(企業)は観光業界に必要とされる科目について実務に対する最新の知識を持ち、演習及び実技等における教育内容、指導方法、評価方法、課題・教材に ついて学校と連携し、授業の運営にを行い、成績評価・単位認定を行う。更なる工夫等を行えるよう修了後も連携し、改善を行っていく。 ■実習

|受け入れ先企業と実習実施前に打合せを行い、実習内容の詳細を決定、協定書等の取り交わし、学修成果の指標等について定める。実習期間中についても、 随時各企業と連絡を取り合い、巡回し、学生の実習状況を直接確認するとともに、企業担当者と情報交換を行う。実習修了時には、企業担当者による評価を踏 まえ、担当教員が成績評価・単位認定を行う。

「(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

	等
企業実習 宿泊サービスやレストラン・バンケットにおける料飲のサービスを現場で学 株式会社ニューオ ぶ。精神的・技術的な成長を成し遂げて、社会に出る為の準備を目的とする。	•

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員は、授業・学生に対する指導力向上、及び業界動向を捉え専攻分野の専門教育を深化させ、実務に関する知識修得及び技能向上を図る。規則に則り、 業務経験や能力に応じた適切な研修を計画的に受講する。また、業界に必要とされる各種検定取得等も推進する。受講後は、定められた報告書とともに学内 においてフィードバックを行い、今後の学生指導・授業運営・教育課程編成に活用することを基本方針とする。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「レストランサービス技能検定2級」

(連携企業等:日本ホテル・レストランサービス技能協会)

期間:令和4年11月15日 対象:ホテル科教員

内容:レストランサービスにおける知識・技術を向上させ、授業への指導力強化を図る。

連携内容:当該企業はレストランサービスに関する各種セミナー、検定を実施しており、教員が受講することで連携している。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「ウェルビーイングについて理解する」

(連携企業等:株式会社ビーコンラーニングシステム)

期間:令和5年3月23日 対象:全教職員

内容:ポジティブ思考とネガティブ思考の問題点を改めて認知し、教育活動へ活かす。

連携内容:当該企業は、人材育成等の研修を多く実施しており、教員が研修を受講することで連携している。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ホテルで働く女性を支援するセミナー」

(連携企業等: AXIA-Ladies in Hospitality) 期間: 令和5年10月予定 対象:ホテル科教員

内容:ホテル業界で女性が活躍する方法を学び、授業へ活かす。

連携内容:該当企業は観光業界の研究を行っており、教員が参加することで連携している。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「コミニュケーション研修~心を伝える話し方~」

(連携企業等:ひびき企画)

期間:令和5年8月24日(予定) 対象:全教職員

内容:授業等で活用できる発声方法、伝え方を学び、教育活動へ活かす。

連携内容:当該企業は、発生方法等の研修を多く実施しており、教員が研修を受講することで連携している。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該 専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」に則り、学校が評価項目を設定し、自己評価を行う。自己評価結果は、地域や企業等委員で構成された学校関係者 評価委員会において客観的な評価を受ける。全ての評価結果は専攻分野の教育活動及びその他学校運営の改善や工夫に活かしていく。また、自己評価、学 校関係者評価ならびに改善方策等はホームページに公開し、広く社会へ公表することを基本方針とする。

)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目と ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
1)教育理念•目標	(1)教育理念・目標 -理念・目的・育成人材像、特色のある教育活動、将来構想
2)学校運営	(2)学校運営 -運営方針、事業計画、運営組織、コンプライアンス、 情報公開、情報システム
3)教育活動	(3)教育活動 -目標の設定、教育方法・評価等、成績評価・単位認定等、 免許・資格取得の指導体制、教員・組織
4)学修成果	(4)学修成果 -就職率、免許・資格の取得率、卒業生・在校生の社会的評価 評価目標
5)学生支援	(5)学生支援 -就職等進路、中途退学への対応、学生相談、学生生活、 保護者との連携、卒業生・社会人、高校との連携
6)教育環境	(6)教育環境 -施設・設備等、学外実習・インターンシップ等、防災・安全管理
7)学生の受入れ募集	(7)学生の受け入れ募集 -学生募集活動、入学選考、学納金
8)財務	(8)財務 -財務基盤、予算・収支計画、監査、財務情報の公開
9)法令等の遵守	(9)法令等の遵守 -法令基準等の遵守、個人情報保護、学校評価
10)社会貢献・地域貢献	(10)社会貢献・地域貢献 -社会貢献・地域貢献、ボランティア
11)国際交流	(11)国際交流 -留学生の受け入れ、留学生指導

(3)学校関係者評価結果の活用状況

|昨今の観光業界の状況変化の中、時代に合わせたコース運営を検討するご意見をいただき、今後検討していくこととなった。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年6月30日現在

名 前	所 属	任期	種別
原田 正隆	千葉市民活動支援センター	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	地域
小亀 さおり	元公務員	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	地域
今関 真治	千葉都市モノレール株式会社	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委員
横山 隆	株式会社千葉京成ホテル	令和5年4月1日~ 令和7年3月31日(2年)	企業等委員
木元 明佳	ANAスカイビルサービス株式会社	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	企業等委員
岩崎 正佳	株式会社両総観光	令和4年4月1日~ 令和6年3月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

URL: https://www.ithb.ac.jp/information/

情報公開ページ 9学校評価

))

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」に則り、社会全体への情報提供し、説明責任を遂行する。また、企業との連携に資するため、特 |色ある教育活動及び学校運営に関する正確かつ適切な情報を積極的に提供する。情報やデータについては、収集・整理・更新を組織的に行い、継続的に質の |保証・向上に向けて情報提供へ取り組むことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応 ガイドラインの項目 学校が設定する項目 (1)学校の概要、目標及び計画 学園情報、学校基本情報、経営方針、危機管理への取組状況 在籍数・卒業後の進路、就職先企業、入学者の受け入れ方針 学科・コースの教育、目指す資格・検定一覧、資格レポート (2)各学科等の教育 主要資格・検定合格率一覧、カリキュラム(シラバス) 教職員(教職員数、組織図、教員の専門性に関する情報) (3)教職員 教職員研修 (4)キャリア教育・実践的職業教育 キャリアプラン、就職支援、企業実習 (5)様々な教育活動・教育環境 クラブ・サークル、スクールイベント 学生サポート (6)学生の生活支援 学納金、学費サポート (7)学生納付金・修学支援 (8)学校の財務 財務状況 自己評価、学校関係者評価、教育課程編成委員会議事録 (9)学校評価 学校関係者評価委員会議事録 (10)国際連携の状況 留学生ホームページ、海外交流、留学制度 学則 (11)その他 ※(10)及び(11)については任意記載。 <u>(3)情報提供方法</u>

)

)

【ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

URL: https://www.ithb.ac.jp/information/

情報公開ページ 9学校評価

(商)	(商業実務専門課程ホテル科国際ホテルコース) 令和5年度 分類													
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実験・実習・実技	· 校	専任	兼任	企業等との連携
0			ホスピタリティ I・Ⅱ	様々なワークを通して「相手の立場に立って考え、相手を慮る 心」であるホスピタリティマインドを育成し、あらゆるタイプの 人とも上手に交流できるようになる人材を育成する。	1 通	30	2		0		0		0	
0				社会人として、必要なビジネスマナーを理解・実行できることを 目標に、挨拶や言葉遣い、接遇を学ぶ。	1 前 2 通	45	3	0	Δ		0		0	
0			Let's Speak English I • II • III • IV	異なる国や文化の人々と積極的なコミュニケーションをとるために、シンプルなキーセンテンスを応用して使えるような会話・リスニング・アクティビティを練習する。	1 通 2 通	60	4		0		0		0	
0			キャリアデザインⅠ・Ⅱ	自己分析や、社会の中での自分の強みや他者理解を学び、就職活動だけではなく、学生生活や対人関係、将来の仕事などに必要な姿勢を養い、社会に必要とされる人材を育成する。		105	7		0		0	0		
0			キャリアデザインⅢ	社会人としての最低知識を有し、内定及び進路決定をする。また後輩指導に役立てられるよう、自身の就職活動をまとめる。	2 前	15	1	0			0	0		
0			パソコン	パソコン検定3級以上の入力速度アップを目標とし、ワード・エクセルを含めたパソコン操作の基本を、例題作成を通して習得する。		15	1		0		0		0	
0			就職筆記対策Ⅰ・Ⅱ	就職試験に多く用いられるSPI対策を中心に行い、就職活動における採用試験の"絞り込み"に勝ち残る基礎学力と、仕事をする上で必要な基礎学力を身につける。		30	2	0			0		0	
0			脳力開発Ⅰ・Ⅱ	心身ともに健康な状態で社会人として長く活躍できるよう、メンタルトレーニングを中心とした脳の働き(脳力)を高める実践方法を学ぶ。		30	2		0		0		0	
0			卒業研究Ⅰ・Ⅱ	自身が興味のある観光関連のテーマを決め、レポートを作成する。今まで学校で学び得た知識や経験などから情報を集め研究する。講師から指導を受けながら卒業までにまとめ、研究成果を発表する。	2	60	4	0			0	0		
0			国際交流	校内で異文化に触れることが出来る環境を活かし、留学生との交流を通して「文化」「習慣」の違いを学び、お互いへの理解を深めることを目的とする。		15	1		0		0	0		
0			F&BオペレーションΙ・Ⅱ	前期は夏季企業実習に向けてサービスマンとしての礼儀作法や サービス用語などの基礎知識を身に付ける。後期はより実践に近 いサービスを演習を通して学ぶ。		60	4		0		0	0		
0			宿泊オペレーションⅠ・Ⅱ	ホテル宿泊部門の基礎知識と技術を習得する。また、演習を通してお出迎えから客室までの案内を学びながらホテルに使われる専門用語の理解も深める。	1 通	60	4		0		0		0	
0			HRS検定対策Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	レストランサービス技能検定の受験科目のうち、食材・飲料など の基本的な知識や、宴会・レストランサービス方法について学 ぶ。	1 通 2 前	45	3	0			0	0		
0			飲料解説 I • Ⅱ	酒の種類や特徴といった基本的知識を身につける。また、ノンアルコールカクテルの創作を通してカクテルの方程式の理解を深め、ホテル料飲部に対する意識の動機付けを図る。		30	2		0		0	0		
0			料理解説Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ホテルやレストランにおける業務の中で必要となる料理に関する 最低限の知識を身につける。フランス・中国・日本料理の知識や調 理法・材料名等を理解する。	1 通 2 通	60	4	0			0		0	
0			フレッシャーズセミナー	なりたい自分の像を明確化して発表し、自分を表現することによって自信をつける。また、様々なテーマを考察することによって自己理解を深め就職面接に対応できる力も養う。	1 前	15	1		0		0		0	
0			発声・話し方講座	正しい姿勢や呼吸法などの練習を重ね自信を持って会話ができる ようになることを目的とし、コミュニケーションの「しぐさ」を 身につける。		15	1		0		0		0	

(商業	(商業実務専門課程ホテル科国際ホテルコース) 令和5年度 分類														
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実験・実習・実技	校内	校 外	専任	兼任	企業等との連携
0			ホテル接客手話Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ユニバーサルサービスとして接客における手話を身に着け、聴覚 障がいをお持ちのお客様に対して手話でのコミュニケーションが とれるようにする。		60	4		0		0			0	
0			ホテル接客英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ホテルで接客する際によく使う基本的な表現や単語の理解・習得を、ホテル実習室の設備を使用して行う。	1 通 2 通	60	4		0		0			0	
0			ホテル英会話Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	ペアワーク中心にホテルで想定される会話の練習を行い、ネイティブスピーカーとも会話ができることを最終目的とする。	1 通 2 通	60	4		0		0			0	
0			業界ガイド	企業実習に向けて様々なホテルの形態や職種について学び、ホテル業界への理解を深める。	1 前	15	1	0			0			0	
0			ホテル業界研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	施設見学等を通して業界への理解を深め、企業実習や就職に向け 心構えを学ぶ。また、ホテル業界人や卒業生を招いて講演・グ ループディスカッションを行い、業界理解を深める。		90	6		0		0		0		
0			TOEIC・英検対策Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	習熟度別のクラスに分かれ、レベルに応じたTOEIC及び実用英語 技能検定への対策を行う。	1 通 2 通	60	4	0			0			0	
0			身だしなみ講座	第一印象をアップさせるテクニックを学び、メイクを通して自分 自身と向き合い自信をつける。また、礼儀·マナー·言葉遣い·時 間など、学校のルールも身につける。	1 前	15	1		0		0			0	
0			Hotel English I · Ⅱ · Ⅲ	ホテル業界で働く際に遭遇する場面を想定して、使える英語フレーズをリスニングや会話の反復練習の中で身につけることで英語での対応能力を養う。		45	3		0		0			0	
0			ブライダルベーシックⅠ・Ⅱ	ホテルにおいて重要な業務の一つであるウエディング関連の仕事 の流れや意味及びブライダルの歴史等を学び、ブライダルの本質 と魅力について考える。		30	2	0			0			0	
0			電話応対ベーシックⅠ・Ⅱ	正しい日本語の使い方や基本的なビジネスマナーを学び、様々な 状況に応じた対応ができる術を身に付け、優れた電話応対をでき るようにする。		30	2		0		0			0	
0			ホテル総論	ホテルの歴史的背景や発展過程を振り返り、より深い「未来へ生きるホテリエの心得」の習得する。また、国際理解のあり方を考えられる思考を育てる。	1 後	15	1	0			0			0	
0			就職面接対策	就職活動に自信を持って臨むための志望動機や自己PRを作成し、 それをもとに模擬面接を繰り返し行うことで様々な面接に対応で きるスキルを身につける。	1 後	15	1		0		0			0	
0			レストランサービス演習Ⅰ・Ⅱ	1年次に習得した基本マナーや技術・知識を活かして、より実践的な技術や言葉遣いの習得を目指す。同時にHRS検定3級の実技試験に対応できるように演習形式で実施する。	2 通	30	2		0		0			0	
0			フロントマネージメントⅠ・Ⅱ	ホテルの客室の種類や料金システムを学び、予約業務の重要性を 理解する。フロントオフィス業務やレセプション業務等のオペレーションのあり方を考えられる思考力を育てる。		30	2	0			0			0	
0			ソムリエ講座	ホテルにおけるソムリエの仕事と役割を理解し、ワインの基礎知 識及びワインのサービス法やテイスティング法について学ぶ。	2 前	15	1		0		0			0	
0			中国語講座	中国人のお客様への対応をスムーズに行うことができるように、 ホテルの現場で想定される中国語のフレーズを中心に学ぶ。	2 前	15	1	0			0			0	
0			韓国語講座	韓国語での基本的な会話ができるように文法を学び、読む・話 す・書く力を身につける。	2 前	15	1	0			0			0	

(商業	美実務	専門課	程ホテル科国際ホテルコース)令	和5年度											
	分類							授	業方	1	場	所	教	員	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実習	校内	-	専任	兼任	企業等との連携
0			外客接遇サービスⅠ・Ⅱ	世界の文化的·宗教的背景学んで自国との違いを知ることで、海外からの観光客に対しておもいやりの心を持ったあたたかなサービスを提供できるようになることを目指す。		30	2	0			0			0	
0			バーテンダー講座	カクテルテクニックの実践を通して技術の向上を図り、ホテルに おけるバーテンダー業務を理解する。学習理解のまとめとして、 オリジナル・カクテルの創作をする。	2 後	40	2		0		0		0		
0			セールス&マーケティング	マーケティングの基礎を学び、グループに分かれて旅行・宿泊の 企画を発表する。その後振り返りのディベートを行い、セールス カ・プレゼンテーションカを身につける。	2 後	15	1	0			0			0	
0			プレゼンテーション技法	自分の意見を主張するために傾聴力と質問力を高め、円滑なコミュニケーションを図ることができるように訓練する。また、コミュニケーションのマナー・社会人のマナーも身につける。		15	1		0		0			0	
0			中国事情	中国人の文化·民族·方言について学び、中国からのお客様を理解 しながら中国語で接客することができる力を養う。	2 後	15	1	0			0			0	
0			韓国事情	韓国の伝統文化·料理·服装·暮らしや基本会話などを学習し、韓 国からのお客様を理解しながら接客する力を養う。	2 後	15	1	0			0			0	
0			企業実習	宿泊サービスやレストラン・バンケットにおける料飲のサービス を現場で学ぶ。精神的・技術的な成長を成し遂げて、社会に出る 為の準備を目的とする。		334	11			0		0		0	0
				41科目						<u> </u>	175	4単位	時間	(1051	単位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	<u> </u>
1. 卒業基準単位の取得、2. 定められた期日までに学費を納入	1 学年の学期区分 1 学期の授業期間	2期

(留意事項)

¹ 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

² 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。